

**KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG, CHĂM SÓC, GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ**

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 16/05/2025

I. Mục tiêu - Nội dung - Hoạt động, hình thức tổ chức các hoạt động theo các lĩnh vực phát triển

Mục tiêu giáo dục trong chủ đề	Nội dung giáo dục trong chủ đề	Dự kiến các hoạt động giáo dục
1. Phát triển thể chất		
MT 1 - Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường. + Cân nặng: . Trẻ trai: 15,9 – 27,1 kg . Trẻ gái: 15,3 – 27,8 kg + Chiều cao: . Trẻ trai: 106,1 – 125,8 cm . Trẻ gái: 104,9 – 125,4 cm.	- Đảm bảo chế độ dinh dưỡng hợp lý đáp ứng nhu cầu phát triển của trẻ theo độ tuổi. - Kiểm tra sức khỏe định kì: 1 lần/ năm - Cân đo: 3 tháng/lần. - Đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ theo biểu đồ phát triển. - Thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh; can thiệp sớm đối với trẻ suy dinh dưỡng và có nguy cơ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì.	- Tập bài tập thể dục buổi sáng. - Hoạt động học: Cho trẻ tập phát triển chung. + Hoạt động ăn ngủ: Cho trẻ ăn hết suất, ngủ đủ giấc.
MT 2 - Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục đầy đủ, nhịp nhàng các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra; - Tay : + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân	- Hoạt động thể dục sáng: Bài tập thể dục buổi sáng.

	bước sang phải, sang trái. + Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau.	
MT 10 - Trẻ biết đập và bắt bóng bằng 2 tay. (CS 10)	- Đi và đập bắt bóng. - Chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu; qua chân.	- Hoạt động học: + Đi và đập bắt bóng. + Chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu; qua chân - Trò chơi: + Nhảy vào, nhảy ra + Thi xem ai chạy nhanh
MT 14 - Trẻ chạy được liên tục 150m không hạn chế thời gian.(CS 13)	- Chạy được 150m liên tục. - Chạy chậm khoảng 100-120m.	- Hoạt động học: + Chạy được 150m liên tục. + Chạy chậm khoảng 100-120m. - Trò chơi: + Ném lon + Chuyển bóng
MT 15 - Trẻ biết tham gia hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút. (CS 14)	- Tham gia hoạt động tích cực. - Không có biểu hiện mệt mỏi như : ngáp, ngủ gật, thở dòn, thở gấp, thở hỗn hển kéo dài....	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.
MT 23 - Trẻ biết rửa tay bằng	- Hướng dẫn thao tác rửa tay bằng xà phòng.	- Hoạt động rửa tay: Hướng dẫn trẻ rửa tay

xà phòng trước khi ăn, sau khi đi VS và khi tay bẩn. (CS 15)	- Rửa tay bằng xà phòng đúng thao tác theo quy trình.	theo đúng quy trình - Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh
MT 27 - Trẻ biết một số hành vi và thói quen tốt trong ăn, uống, vệ sinh, phòng bệnh.	- Hành vi trong ăn uống có lợi cho sức khỏe: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh, chống bện tật - Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch không làm đổ vãi thức ăn. - Sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp. - Lựa chọn dụng cụ, đồ dùng phù hợp với đồ ăn, đồ uống. - Ra nắng đội mũ; đi tắt, mặc áo ấm khi trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... + Một số bệnh theo mùa, <i>quy tắc phòng bệnh thường gặp</i>	- Trẻ tham gia hoạt động rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh. - Hoạt động ăn: Trẻ mời cô và các bạn ăn cơm. Ăn gọn gàng, không nói chuyện trong khi ăn. - Nhắc nhở trẻ đeo khẩu trang từ nhà đến trường, từ trường về đến nhà. - Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, phân biệt được nhà vệ sinh nữ, nhà vệ sinh nam. - Trẻ tham gia hoạt động ngoài trời: Nhặt rác bỏ vào thùng rác. Đội mũ khi đi ra nắng.
MT 29 - Trẻ biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. (CS 25)	- Kêu cứu, gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, bị đánh, bị ngã, bị thương, chảy máu.... - Kỹ năng thoát khỏi đám cháy. - Các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra (cháy,	- Trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày

	bị khóa trái trong nhà....) - Các hành động của trẻ và người khác (<i>xâm hại, bạo hành</i>)	
MT 34 - Trẻ thực hiện tốt một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn.	- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. - Đi bộ trên vỉa hè; đi sang đường có người lớn dắt; đội mũ bảo hiểm an toàn khi ngồi trên xe máy. - Không leo trèo cây, ban công, tường rào....	Trẻ tham gia vào các hoạt động trong ngày
2. Phát triển nhận thức		
MT 51 - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, số điện thoại, biển số xe, 111, 113, 114, 115...).	- Hoạt động học: Nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày
MT 58 - Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày. (CS 110)	- Nhận biết phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai.	- Hoạt động học: Nhận biết các ngày trong tuần
MT 59 - Trẻ nói được ngày trên lịch và giờ đúng trên đồng hồ. (CS 111)	- Nhận biết ngày trên lịch trong tuần, tháng và giờ chính xác trên đồng hồ.	- Hoạt động học: Xem giờ đúng trên đồng hồ
MT 60 - Trẻ thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. (CS 119)	- Thường là người khởi xướng và đề nghị bạn tham gia vào trò chơi - Xây dựng các công trình từ các khối xây dựng khác nhau.	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.

MT 67 - Trẻ kể và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	- Tên đặc điểm nổi bật, nét đặc trưng của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, sự kiện văn hóa của địa phương, quê hương, đất nước.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu bia di tích lịch sử xã Sơn Dương. + Tìm hiểu Vịnh Hạ Long
MT 68: Trẻ tự hào, tự tôn về truyền thống tốt đẹp đất và con người Sơn Dương – Hạ Long.	- Tham quan hoặc tìm hiểu khu căn cứ cách mạng, tượng đài Sơn Dương. - Nguồn gốc, ý nghĩa về vùng đất Sơn Dương. - Tự hào, tự tôn là người con sinh ra và lớn lên ở Sơn Dương.	- Hoạt động học: + Tìm hiểu bia di tích lịch sử xã Sơn Dương.
MT 72 - Trẻ biết sử dụng các tính năng hỗ trợ của thiết bị công nghệ mới trong tham gia các trò chơi.	- Xác định các vấn đề dựa trên nhiều định dạng thông tin khác nhau - Chủ động trải nghiệm các tính năng hỗ trợ của thiết bị công nghệ mới trong tham gia các trò chơi các lĩnh vực thẩm mỹ, nhận thức, vận động, ngôn ngữ, tình cảm và kỹ năng xã hội.	- Trẻ tham gia vào hoạt động học
3. Phát triển ngôn ngữ		
MT 76 - Trẻ nghe hiểu được nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ. (CS 64)	- Nghe và cảm nhận được vần điệu, nhịp điệu của các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi, phù hợp với chủ đề. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Thơ Về quê + Truyện: Ai ngoan sẽ có quà
MT 79 - Trẻ biết nói rõ ràng, mạch lạc. (CS 65)	- Phát âm đúng và rõ ràng. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các

	nhau và các thanh điệu. - Diễn đạt ý tưởng, biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu hỏi. - Phát biểu một cách rõ ràng những trải nghiệm của riêng mình. - Nói với âm lượng vừa đủ, rõ ràng để người nghe có thể hiểu được. - Phát triển ở trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ trong cuộc sống hàng ngày.	hoạt động khác trong ngày.
MT 82 - Trẻ sử dụng lời nói để bày tỏ nhu cầu, cảm xúc, ý nghĩ của bản thân. (CS 68)	- Sử dụng sự diễn đạt thích hợp (cười, cau mày...), những cử chỉ đơn giản (vỗ tay, gật đầu...) để diễn đạt ý tưởng, suy nghĩ của bản thân. - Dùng nhiều phương tiện khác nhau như từ, các loại câu, hình ảnh, chữ viết, âm nhạc, vận động và hành động để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của mình rõ ràng, mạch lạc để người khác hiểu được ý của bản thân..	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.
MT 86 - Trẻ biết chờ đến lượt trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác. (CS 75)	- Giơ tay khi muốn nói. - Không nói leo, nói trống không, không ngắt lời người khác... - Trẻ thể hiện sự tôn trọng người nói bằng việc chỉ đặt câu hỏi khi họ đã nói xong.	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.
MT 93 - Trẻ biết kể lại câu chuyện quen thuộc theo cách khác. (CS 120)	- Thể hiện sự hiểu biết về nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao... qua khả năng phản ứng phù hợp với các câu hỏi của giáo viên và qua các hoạt động: vẽ, đóng kịch, hát,	- Hoạt động học: + Thơ Về quê + Truyện: Ai ngoan sẽ có quà

	vận động, kể lại chuyện... - Thay tên hoặc thêm hành động của các nhân vật, thời gian, địa điểm diễn ra sự kiện trong câu chuyện một cách hợp lý, không làm mất đi ý nghĩa của câu chuyện quen thuộc đã được nghe kể nhiều lần.	
MT 101 - Trẻ biết dùng các kí hiệu hoặc hình vẽ để thể hiện cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân. (CS 87)	- Dùng tranh ảnh, chữ viết, số, ký hiệu... để thể hiện điều muốn truyền đạt. - Tự chấp các chữ cái đã biết hoặc viết kí hiệu gần giống chữ viết với mong muốn truyền đạt thông tin nào đó. - Tự mình viết ra, cố gắng tạo ra những biểu tượng, những hình mẫu ký tự có tính chất sáng tạo hay sao chép lại các ký hiệu, chữ, từ để biểu thị cảm xúc, suy nghĩ, ý muốn, kinh nghiệm của bản thân. - “Đọc” lại được những ý mình đã “viết” ra.	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.
MT 105 - Trẻ nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. (CS 91)	+ Chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt. + Chữ cái trong sinh hoạt và trong các hoạt động hàng ngày.	- Hoạt động học: + Trò chơi chữ cái g, y + Làm quen chữ cái s, x + Trò chơi chữ cái s, x
4. Phát triển tình cảm – kĩ năng xã hội		
MT 110 - Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng. (CS 31)	+ Bé với công việc được giao. - Vui vẻ nhận công việc được giao mà không lưỡng lự hoặc tìm cách từ chối. - Nhanh chóng triển khai	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.

	công việc. - Không tỏ ra phân tán, chán nản trong quá trình thực hiện hoặc bỏ dở công việc. - Hoàn thành công việc được giao.	
MT 118 - Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn liền với	+ Quê Bác. + Nhà sàn Bác Hồ. + Lăng Bác Hồ...	- Hoạt động học: Bác Hồ của chúng em - Hoạt động đón trẻ: Xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ
MT 119 - Trẻ biết thể hiện tình cảm với Bác Hồ qua hát, kể chuyện...về Bác.	+ Bé đọc thơ, kể chuyện về Bác. + Hát các bài hát về Bác.	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.
MT 120 - Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích văn hóa... của địa phương, quê hương, đất nước	+ Cảnh đẹp quê bé. + Ngày lễ hội	- Hoạt động học: + Tìm hiểu bia di tích lịch sử xã Sơn Dương. + Tìm hiểu Vịnh Hạ Long
MT 123 - Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích. (CS 41)	- Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá (như đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc quăng, ném đồ chơi...) với sự giúp đỡ của người lớn. - Sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực (khó chịu, tức giận) của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày.	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày. - Hoạt động học: Kỹ năng làm chủ cảm xúc
MT 143 - Trẻ có thói quen chào hỏi, biết cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn.(CS 54)	- Các quy tắc trong sinh hoạt hàng ngày: Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. - Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi	- Trẻ tham gia vào hoạt động ngoài trời, hoạt động góc, các hoạt động khác trong ngày.

	(đứng im, đỏ mặt, cúi đầu, sợ hãi, khóc) và nói lời xin lỗi.	
5. Phát triển thẩm mỹ		
MT 146 - Thể hiện cảm xúc và vận động phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.(CS101)	+ Gõ đệm theo nhịp tiết tấu phù hợp với nhịp điệu của bài hát. + Vận động minh họa (múa, nhảy, ...) phù hợp với nhịp điệu, giai điệu của bài hát, bản nhạc. + Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.	- Hoạt động học: + Vận động: Múa với bạn Tây Nguyên - Hoạt động góc: Hát các bài hát về chủ đề
MT 147 - Trẻ có thể đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu, hoặc 1 đoạn. (CS117)	+ Đặt tên cho bài hát khi chưa được biết tên theo yêu cầu của cô. + Đặt tên mới cho bài hát quen thuộc.	- Hoạt động học: Vận động: Múa với bạn Tây Nguyên. - NDKH: Nghe hát: Quảng Ninh quê em. - Hoạt động góc: Hát các bài hát về chủ đề
MT 150 - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng tạo hình khác nhau để tạo thành sản phẩm.	+ Phối hợp các các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình. + Phối hợp màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	- Hoạt động học: + Cảnh đẹp quê hương + Trang trí khung ảnh Bác

II. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề/tháng

.....

.....

.....

.....

.....

Chủ đề: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ
Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/04/2025 đến ngày 16/05/2025
KẾ HOẠCH TUẦN 30
Chủ đề nhánh 1: SƠN DƯƠNG QUÊ HƯƠNG EM.
Thời gian thực hiện: 1 tuần. (Từ ngày 21/4/2025 - 25/4/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (21/4)	Thứ 3 (22/4)	Thứ 4 (23/4)	Thứ 5 (24/4)	Thứ 6 (25/4)
Đón trẻ Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh, an toàn giao thông. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, trò chuyện cùng trẻ về quê hương Sơn Dương (Đài tưởng niệm, di tích lịch sử, các nghề truyền thống của địa phương ...). - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục buổi sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Đi và đập bắt bóng - TCVD: Nhảy vào, nhảy ra.	* Làm quen với văn học: Thơ “Làng em buổi sáng”	* Khám phá khoa học: Tìm hiểu bia di tích lịch sử xã Sơn Dương	* Giáo dục âm nhạc: - NDTT: Vận động: Múa với bạn Tây Nguyên. - NDKH: Nghe hát: Quảng Ninh quê em.	* Làm quen với chữ cái: Trò chơi chữ cái g, y
Hoạt động	* Góc đóng vai: - Chơi đóng lớp học, gia đình. - Cửa hàng bán thực phẩm, hoa, đồ lưu niệm.				

góc	* Góc xây dựng: - Xây dựng tượng đài tưởng niệm. - Lắp ghép hoa, đồ chơi. * Góc nghệ thuật: - Vẽ, tô màu, xé dán cảnh làng quê Sơn Dương. - Biểu diễn văn nghệ về chủ đề. * Góc học tập – sách: - Xem tranh truyện, làm sách tranh về chủ đề cảnh đẹp quê hương Sơn Dương. * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chăm sóc cây xanh. - Chơi với cát nước.
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát bầu trời, trò chuyện về thời tiết, lắng nghe các âm thanh trên sân trường. - Thí nghiệm núi lửa phun trào. * Trò chơi vận động: - Gắn hoa cho cây. - Cây cao, cỏ thấp. - Thả đĩa ba ba. * Chơi tự chọn: - Xếp sỏi, vẽ tự do, nhặt lá rụng trên sân, làm con trâu bằng lá mít, làm tranh. - Chơi với đồ chơi ngoài trời.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	* Ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. * Ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy * Ăn phụ: - Cho trẻ ngồi vào bàn. Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa vào đúng nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.

KẾ HOẠCH TUẦN 31
Chủ đề nhánh 2: ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM DIỆU KỲ
Thời gian thực hiện: 1 tuần. (Từ ngày 28/4/2025 – 02/5/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (28/4)	Thứ 3 (29/04)	Thứ 4 (30/4)	Thứ 5 (01/5)	Thứ 6 (02/5)
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh, an toàn giao thông. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, băng hình và trò chuyện với trẻ về con người, đất nước Việt Nam. - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: Hô hấp: Hít vào thở ra. + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Chuyển bóng bằng 2 tay qua đầu; qua chân TCVD: Thi xem ai chạy nhanh.	* Làm quen với chữ cái: Làm quen chữ cái s, x.	* Khám phá xã hội: Tìm hiểu Vịnh Hạ Long.	* Tạo hình Cảnh đẹp quê hương. (Đề tài)	* Làm quen với toán: Nhận biết các ngày trong tuần
Hoạt động	* Góc đóng vai: - Chơi đóng vai gia đình. - Cửa hàng trang phục, đồ ăn, đặc sản của các vùng miền trên đất nước Việt Nam. * Góc chơi xây dựng: - Xây dựng Hồ Hoàn Kiếm, chùa Một Cột. Lăng Bác. - Lắp ghép đồ chơi. * Góc nghệ thuật:				

góc	- Xé, dán, vẽ, tô màu hình ảnh lại các danh lam thắng cảnh Việt Nam. - Hát múa về chủ đề. * Góc học tập – sách: - Làm sách tranh về đất nước Việt Nam. - Xem tranh, truyện về chủ đề. * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường. - Quan sát vườn rau * Trò chơi vận động: - Tung bóng. - Thi ai nhanh nhất. - Lộn cầu vồng. * Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích, xếp sỏi trên sân. Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. - Chơi với đồ chơi, thiết bị thông minh ngoài trời.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	* Ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. * Ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy * Ăn phụ: - Cho trẻ ngồi vào bàn. Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa vào đúng nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.

Chơi, hoạt động theo ý thích	1. Ôn luyện: - Thứ 2: Đọc thơ về chủ đề - Thứ 3: Kể chuyện về chủ đề - Thứ 4: Xem tranh ảnh, trò chuyện về danh lam thắng cảnh trên đất nước Việt Nam - Thứ 5: Hát bài hát về chủ đề - Thứ 6: Nhận biết, phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai 2. Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình. - Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ. 3. Nhận xét - nêu gương. - Nhận xét nêu gương cuối ngày. - Nhận xét nêu gương cuối tuần, bé ngoan.
Trả trẻ	- Dọn dẹp đồ chơi. - Cho trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ ra về. - Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh, an toàn giao thông

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

[illegible]

KẾ HOẠCH TUẦN 32
Chủ đề nhánh 3: THỦ ĐÔ HÀ NỘI
Thời gian thực hiện: 1 tuần. (Từ ngày 05/5/2025 – 09/5/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (05/5)	Thứ 3 (06/5)	Thứ 4 (07/5)	Thứ 5 (08/5)	Thứ 6 (09/5)
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh, an toàn giao thông. - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, băng hình và trò chuyện với trẻ về con người, ẩm thực, danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội - Cho trẻ chơi ở các góc theo ý thích. - Thể dục sáng: + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	* Thể dục: - VĐCB: Chạy chậm khoảng 100-120m. - TCVD: Ném lon	* Làm quen với chữ cái: Trò chơi chữ cái s, x.	* Khám phá xã hội: Tìm hiểu về thủ đô Hà Nội	* Kỹ năng sống: Kỹ năng làm chủ cảm xúc	* Làm quen với toán: Xem giờ đúng trên đồng hồ
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: - Chơi đóng vai gia đình. - Cửa hàng trang phục, đồ ăn, đặc sản của các vùng miền trên đất nước Việt Nam. * Góc chơi xây dựng: - Xây dựng Hồ Hoàn Kiếm, chùa Một Cột. Lăng Bác. - Lắp ghép đồ chơi. * Góc nghệ thuật: - Xé, dán, vẽ, tô màu hình ảnh Lăng Bác, danh lam thắng cảnh Hà Nội - Hát múa về chủ đề.				

	* Góc học tập – sách: - Làm sách tranh về thủ đô Hà Nội - Xem tranh, truyện về chủ đề. * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau ở sân trường. - Vẽ bóng trên sân * Trò chơi vận động: - Chuyển trứng - Kéo mồi cau. - Nu na nu nống * Chơi tự chọn: - Vẽ theo ý thích, xếp sỏi trên sân. Làm đồ chơi từ vật liệu thiên nhiên. - Chơi với đồ chơi, thiết bị thông minh ngoài trời.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	* Ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. * Ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy * Ăn phụ: - Cho trẻ ngồi vào bàn. Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa vào đúng nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.

KẾ HOẠCH TUẦN 33
Chủ đề nhánh 4: BÁC HỒ KÍNH YÊU
Thời gian thực hiện: 1 tuần. (Từ ngày 12/5/2025 – 16/5/2025)

Thứ Thời điểm	Thứ 2 (12/5)	Thứ 3 (13/5)	Thứ 4 (14/5)	Thứ 5 (15/5)	Thứ 6 (16/5)
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh, an toàn giao thông - Kiểm tra tư trang, túi quần áo của trẻ. - Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Xem tranh ảnh, băng hình về Bác Hồ. Trò chuyện cùng trẻ về nội dung của chủ đề. - Cho trẻ chơi theo ý thích. - Thể dục buổi sáng: - Hô hấp : Hít vào thở ra. + Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân + Lưng, bụng, lườn: Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. + Chân: Đưa chân ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau - Cô điểm danh, kiểm tra vệ sinh cá nhân.				
Hoạt động học	* Thể dục: VĐCB: Chạy được 150m liên tục TCVĐ: Chuyền bóng	* Làm quen với văn học: Truyện: Ai ngoan sẽ có quà.	* Khám phá xã hội: Bác Hồ của chúng em.	* Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác	* Làm quen với toán: Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày.
Hoạt động góc	* Góc đóng vai: - Chơi đóng vai gia đình. - Phòng khám bệnh. - Cửa hàng bán đồ lưu niệm, các loại khung ảnh * Góc chơi xây dựng: - Xây dựng lăng Bác, ao cá Bác Hồ. - Lắp ghép đồ chơi. * Góc nghệ thuật:				

	- Vẽ, tô màu tranh về ao cá, làng Bác, Hồ Gươm. - Hát bài hát về Bác Hồ * Góc học tập - sách: - Làm sách tranh truyện những hình ảnh về Bác Hồ. - Đọc thơ kể chuyện về Bác Hồ. * Góc khoa học, thiên nhiên: - Chơi với cát, nước. - Chăm sóc góc thiên nhiên của lớp.
Hoạt động ngoài trời	* Hoạt động có chủ đích: - Quan sát thời tiết, lắng nghe các âm thanh khác nhau trên sân trường. Trao đổi về thời tiết và sức khỏe. - Vẽ tranh ngoài trời * Trò chơi vận động: - Nhảy qua suối nhỏ. Trời nắng, trời mưa. Nu na nu nống. * Chơi theo ý thích: - Vẽ tự do trên sân, xếp sỏi trên sân, nhặt lá rụng trên sân. - Chơi với đồ chơi, thiết bị ngoài trời.
Ăn chính, ngủ, ăn phụ	* Ăn chính: - Hướng dẫn trẻ rửa tay, rửa mặt đúng cách. - Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa, ghế vào nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn. * Ngủ: - Chuẩn bị phòng ngủ cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ ngủ. - Vệ sinh sau khi ngủ dậy: Cất gối, chiếu... - Vận động nhẹ sau khi ngủ dậy * Ăn phụ: - Cho trẻ ngồi vào bàn. Giới thiệu món ăn, tổ chức cho trẻ ăn, động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ cất bát, thìa vào đúng nơi quy định. Vệ sinh sau khi ăn.

Chơi, hoạt động theo ý thích	1. Ôn luyện: - Thứ 2: Hát bài hát về Bác Hồ - Thứ 3: Đọc thơ về Bác Hồ - Thứ 4: Xem tranh ảnh, trò chuyện về Bác Hồ - Thứ 5: Trang trí ảnh Bác Hồ (Vở tạo hình) - Thứ 6: Ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày. 2. Chơi theo ý thích: - Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Tạo điều kiện cho trẻ được chơi và hoạt động theo ý thích. Khuyến khích trẻ thể hiện những khả năng của mình. - Cho trẻ lựa chọn nội dung hoạt động theo ý thích và phù hợp với trẻ. 3. Nhận xét - nêu gương. - Nhận xét nêu gương cuối ngày. - Nhận xét nêu gương cuối tuần, bé ngoan.
Trả trẻ	- Hướng dẫn trẻ tự cất đồ chơi đúng nơi quy định. Chuẩn bị đồ dùng cá nhân của trẻ ra về. - Tuyên truyền với phụ huynh về cách phòng tránh dịch bệnh, an toàn giao thông.

Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tuần (*Kết quả thực hiện, những thuận lợi, khó khăn, những tồn tại và nguyên nhân...*).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sơn Dương, ngày 18 tháng 04 năm 2025

Đã kiểm tra

Phó Hiệu trưởng

Tỷ Thị Nga