

Số: 333/TB-MN

Sơn Dương, ngày 19 tháng 12 năm 2024

THÔNG BÁO KẾT QUẢ

Về việc kiểm tra toàn diện HĐSP giáo viên (đợt 1) năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 152/QĐ -MN ngày 12 tháng 12 năm 2024 của Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Dương về kiểm tra toàn diện HĐSP giáo viên (đợt 1) năm học 2024 - 2025; từ ngày 17/12/2024 đến 18/12/2024, Đoàn kiểm tra nội bộ trường mầm non Sơn Dương đã tiến hành kiểm tra tại 07 nhóm, lớp, tại điểm trường Đồng Đạng, Đồng Giang, Đồng Giữa, Hà lũng, Trung tâm trường mầm non Sơn Dương.

Xét báo cáo kết quả kiểm tra ngày 19/12/2024 của Phó Trưởng đoàn kiểm tra, ý kiến giải trình của các đồng chí giáo viên được kiểm tra.

Hiệu trưởng trường mầm non Sơn Dương Thông báo kết quả kiểm tra như sau:

1. Khái quát chung.

Tổng số nhà giáo được kiểm tra: 07 đồng chí giáo viên (Nguyễn Thị Dung, Trần Thu Trang, Đinh Hồng Mận, Khúc Thị Thúy, Hoàng Anh Bảy, Ân Thúy Kiều, Hoàng Thị Duyên)

Phân theo nhóm, lớp, bộ phận công tác: Nhóm trẻ Hà lũng, Lớp 3 tuổi Đồng Giữa, 3 tuổi Hà Lũng, lớp 4,5 Hà Lũng; lớp 3, 4, 5 Đồng Đạng, Lớp 3 tuổi Trung tâm, lớp 4 tuổi Trung tâm.

2. Kết quả kiểm tra:

2.1. Về trình độ nghiệp vụ (tay nghề)

a. Ưu điểm:

- Giáo viên nắm vững chương trình, thực hiện chương trình đảm bảo nội dung, kiến thức, kĩ năng về các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ; có trình độ chuyên môn vững vàng, có khả năng vận dụng, lồng ghép, tích hợp các phương pháp giáo dục tiên tiến steam, 5e vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Đa số các hoạt động linh hoạt sáng tạo, thực hiện đổi mới và đạt kết quả trong tổ chức hoạt động.

b. Hạn chế:

- Một số giáo viên tổ chức hoạt động theo phương pháp giáo dục tiên tiến STEM, 5 E chưa rõ nét, nhầm lẫn giữa tổ chức hoạt động theo phương pháp truyền thống và mô hình 5 E, STEAM.

2.2. Nhận xét chung về việc thực hiện quy chế chuyên môn:

a. Ưu điểm:

- Giáo viên xây dựng kế hoạch năm học theo đúng hướng dẫn, bám sát vào kế hoạch của nhà trường và điều kiện thực tế của lớp, có mục tiêu phát triển chương trình.

- Thực hiện đầy đủ các yêu cầu về bài soạn, chuẩn bị bài đầy đủ trước khi tổ chức cho trẻ hoạt động.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động của nhà trường, tổ chuyên môn, thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn chuyên môn của Ban giám hiệu và các cấp quản lý giáo dục.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về hồ sơ sổ sách, tài liệu của giáo viên, hồ sơ của trẻ.

b. Hạn chế:

- Có nhầm lẫn giữa hoạt động trong tiết học và hoạt động ngoài tiết học khi xây dựng kế hoạch giáo dục chủ đề tuần. Lựa chọn phiên chế tiết học còn rộng. Đánh giá thực hiện kế hoạch tuần, sau kết thúc chủ đề chưa trọng tâm, lan man, trùng lặp.

- Giáo án dài dòng, chưa trọng tâm, sử dụng văn nói nhiều. Xác định mục đích yêu cầu về kiến thức, kỹ năng một số hoạt động chung chung.

3.3. Nhận xét chung về thực hiện công tác phụ huynh và công tác khác:

a. Ưu điểm:

- Đa số giáo viên phối hợp tốt với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và tuyên truyền kiến thức khoa học về nuôi dạy trẻ.

- Thực hiện đầy đủ các công tác khác được nhà trường giao, tích cực trong các phong trào thi đua do trường, địa phương phát động.

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, đoàn kết tập thể sư phạm

b. Hạn chế:

- Nội dung tuyên truyền chưa phong phú, thiếu thực tiễn, cập nhật nội dung chưa kịp thời.

- Sản phẩm của trẻ đơn điệu, chất lượng chưa cao, chưa quảng bá chất lượng của trường, lớp.

2.4. Nhận xét chung về kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

a. Ưu điểm:

Giáo viên có trình độ chuyên môn về giáo dục mầm non. Có nghiệp vụ chuyên môn trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Có ý thức tự làm đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động, sử dụng, bảo quản đồ dùng thiết bị của nhóm/lớp. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, có ý thức thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt.

b. Hạn chế:

- Một số hoạt động có tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến, quy trình 5E nhưng hiệu quả chưa cao.

- Nội dung ở góc tuyên truyền của các lớp còn đơn điệu, chưa cập nhật các nội dung phong phú theo từng chủ đề, sản phẩm trưng bày của trẻ còn đơn điệu, chưa quảng bá chất lượng của trường, lớp.

- Năng lực thích ứng với sự thay đổi có nhưng chậm, hiệu quả chưa cao.

- Thiết kế nội dung ôn luyện đối với lớp nhà trẻ chưa có ứng dụng vào bài học, chưa có đổi mới.

- Nội dung tuyên truyền cha mẹ trẻ chưa phong phú, đơn điệu, thiếu tính thời sự, chưa cập nhật những nội dung tuyên truyền về tình hình sức khỏe, thời tiết và các hoạt động trải nghiệm, hình thành kỹ năng của trẻ tới phụ huynh.

c. Tổng hợp kết quả xếp loại về tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục do cán bộ kiểm tra dự:

Tổng số hoạt động dự: 14

Trong đó: 07 hoạt động học và 07 hoạt động chơi;

Loại giỏi: 12/14; đạt tỷ lệ: 85,7%

Loại khá: 02/14; đạt tỉ lệ: 14,3 %

Loại Đạt yêu cầu: 0

Loại không đạt yêu cầu: 0

d. Xếp loại nhà giáo.

STT	Họ và tên GV	Xếp loại tay nghề				Thực hiện QCC M	Công tác khác	Kết quả CS, GD	XL chung
		HD1	HD 2	HS	XL				
1	Trần Thu Trang	18,5	18,5	18,5	Giỏi	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
2	Nguyễn Thị Dung	17,5	17,5	18,0	Khá	Khá	Tốt	Tốt	Khá
3	Đinh Hồng Mận	18,5	18,5	18,0	Giỏi	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
4	Khúc Thị Thúy	19,5	18,75	18,5	Giỏi	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
5	Hoàng Anh Bầy	19,0	18,5	18,5	Giỏi	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
6	Ân Thúy Kiều	18,0	18,0	18,0	Giỏi	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
7	Hoàng Thị Duyên	18,25	18,75	18,75	Giỏi	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt

3. Kết luận

- Giáo viên thực hiện tốt chủ trương đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn, các nội quy, quy định, quy chế của ngành, địa phương và nhà trường. Triển khai đúng chương trình GDMN và phát triển chương trình phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương, nhà trường và nhận thức của trẻ. Tích cực áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến 5 E, STEAM trong Kế hoạch giáo dục theo sự chỉ đạo chuyên môn. Đa số các giáo viên đều có kỹ

năng trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, việc tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, có giáo viên ứng dụng AI có hiệu quả trong hoạt động, ứng dụng được phương pháp giáo dục theo mô hình 5E. Hồ sơ, sổ sách đầy đủ, các nội dung đảm bảo theo quy định. Phối hợp tốt với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Trẻ có nề nếp, mạnh dạn, tự tin, thân thiện, chủ động tham gia hoạt động.

4. Các biện pháp xử lý đã áp dụng: Không có nội dung phải xử lý.

5. Kiến nghị:

5.1. Đối với giáo viên:

Tích cực bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, tăng cường áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, mô hình dạy học STEM, 5 E. Thiết kế các hoạt động sáng tạo, hấp dẫn, hướng vào trẻ, lấy trẻ làm trung tâm quan tâm đến cá nhân trẻ. Làm tốt công tác phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ và tuyên truyền kiến thức khoa học về nuôi dạy trẻ. Xây dựng góc tuyên truyền, bổ sung các nội dung tuyên truyền sát thực tế, phong phú, nhất là thông tin về dinh dưỡng, sức khỏe, hoạt động trải nghiệm của trẻ đối với từng nhóm, lớp, độ tuổi, tạo sự gắn kết giữa nhà trường- phụ huynh- xã hội trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Thực hiện nghĩa vụ của công dân, các quy định của pháp luật, ngành Giáo dục, nhà trường và địa phương.

5.2. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

Xây dựng các nội dung thảo luận về chuyên cho giáo viên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, tích cực xây dựng các hoạt động mẫu theo phương pháp tiên tiến, trao đổi thảo luận, áp dụng trong các hoạt động tại nhóm, lớp. Tư vấn, hướng dẫn giáo viên trong đổi mới hình thức tổ chức hoạt động theo phương pháp giáo dục tiên tiến STEM, 5 E. Thực hiện nghiêm túc quy định về kiểm duyệt kế hoạch giáo dục của giáo viên, tư vấn xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, đảm bảo mục tiêu các độ tuổi.

5.3. Đối với các Phó hiệu trưởng:

Tăng cường kiểm tra, dự giờ bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ. Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc công tác chuyên môn của tổ, duyệt các nội dung sinh hoạt chuyên môn, quan tâm tới việc thảo luận trong sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, xây dựng kho giáo án mẫu theo mô hình dạy học STEM, 5E, xây dựng ngân hàng bài giảng theo hướng đổi mới. Rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện. Thường xuyên kiểm tra, giám sát, tư vấn, hướng dẫn giáo viên các nhóm, lớp thông tin tuyên truyền các nội dung tích cực, phù hợp, tuyên truyền mạnh mẽ về đổi mới trong giáo dục mầm non hướng tới môi trường giáo dục hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm. Thực hiện kiểm duyệt kế hoạch của giáo viên đúng quy định để tư vấn, điều chỉnh kế hoạch phù hợp, đảm bảo mục tiêu theo độ tuổi. Chỉ đạo các nhóm/lớp đưa các mục tiêu về giáo dục quyền con người, quyền trẻ em, mục tiêu về giáo dục kiến thức pháp luật về trật tự, ATGTĐB

theo quy định tại Chương II, Nghị định số 151/2024/NĐ-CP ngày 15/11/2024 đối với GDMN trong xây dựng kế hoạch giáo dục chủ đề, kế hoạch giáo dục kỹ năng sống.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Giáo viên được kiểm tra;
- Lưu:HSKTNB.

HIỆU TRƯỞNG

(Ký, ghi rõ họ tên và đóng dấu)



Lê Thị Huyền