

BÁO CÁO
Kết quả kiểm tra toàn diện HĐSP giáo viên tháng 12
Năm học 2024 -2025

Thực hiện Quyết định số 152/QĐ -TrMN ngày 12 tháng 12 năm 2024 của Hiệu trưởng trường Mầm non Sơn Dương về kiểm tra toàn diện HĐSP giáo viên tháng 12 năm học 2024 - 2025; từ ngày 17/12/2024 đến 18/12/2024, Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra tại các nhóm/lớp.

Quá trình kiểm tra, đoàn kiểm tra đã làm việc với 07 giáo viên và tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp các nội dung kiểm tra.

Sau đây là kết quả kiểm tra.

I. Khái quát chung

- Nắm được chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước, quy định và yêu cầu của ngành, địa phương về giáo dục mầm non và triển khai thực hiện vào các nhiệm vụ được giao tại điều lệ trường mầm non và quy chế chuyên môn.

- 100% giáo viên có đủ hồ sơ theo quy định, thực hiện tốt các nề nếp chuyên môn.

- Sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học, có ý thức làm và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm phục vụ công tác dạy và học.

- Trẻ có nề nếp, tích cực học tập, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Kết quả kiểm tra, xác minh

2. Kết quả kiểm tra, xác minh

1. Công tác chuyên môn.

***/ Ưu điểm:**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.
- Đảm bảo đúng chế độ các hoạt động trong ngày của trẻ.
- Thực hiện nghiêm túc các hoạt động theo kế hoạch.

***/ Nhược điểm:**

- Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục chủ đề theo tuần ngày còn nhầm lẫn giữa hoạt động trong tiết học và hoạt động ngoài tiết học. Lựa chọn phiên chế tiết học còn rộng, chưa cụ thể.

2. Việc thực hiện hồ sơ sổ sách:

***/ Ưu điểm:**

- Ghi chép đúng, đủ các nội dung theo quy định đối với từng loại sổ; trình bày khoa học, có ý thức giữ gìn hồ sơ sổ sách.

- Thực hiện tốt công tác theo dõi, đánh giá trẻ theo quy định: Tổng số trẻ lớp:

- + Bà Nguyễn Thu Trang - GV chủ nhiệm MG 3 tuổi Hà Lùng: 22 trẻ

- + Bà Nguyễn Thị Dung – GV chủ nhiệm Nhóm trẻ Hà Lùng: 15 trẻ

- + Bà Đinh Hồng Mận – GV chủ nhiệm MG 4,5 Hà Lùng: 36 trẻ

- + Bà Khúc Thị Thúy – GV chủ nhiệm lớp MG 3 tuổi Trung Tâm: 29 trẻ

- + Bà Hoàng Anh Bẩy – GV chủ nhiệm MG 4 tuổi Trung Tâm: 25 trẻ

- + Bà Ân Thúy Kiều – GV lớp ghép 3,4,5 Đồng Đăng: 23 trẻ

- + Bà Hoàng Thị Duyên – GV MG 3 tuổi Đồng Giữa: 9 trẻ

***/ Nhược điểm:**

- Giáo án của giáo viên còn dài dòng, chưa trọng tâm, sử dụng văn nói nhá, nhĩ, lời dẫn dắt mang tính áp đặt. Xác định mục đích yêu cầu về cung cấp kỹ năng một số bài soạn còn chung chung chưa xác định rõ những kiến thức cần cho trẻ thực hành trải nghiệm.

3. Kết quả dự giờ các hoạt động.

***/ Ưu điểm:**

- Giáo viên tổ chức hoạt động đảm bảo nội dung, cung cấp kiến thức kỹ năng cho trẻ phù hợp với đối tượng trẻ, dễ hiểu mang tính phát triển, có nội dung tích hợp phù hợp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, nhất là áp dụng một số hình thức giáo dục tiên tiến vào hoạt động có hiệu quả cao như áp dụng 5E, steam.

- Giáo viên chủ động trong tổ chức. Sử dụng phương pháp phù hợp, linh hoạt với độ tuổi của trẻ.

- Giáo viên có tác phong sư phạm nhẹ nhàng, tình cảm với trẻ; khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng; Sử dụng phương tiện đồ dùng, đồ chơi hiệu quả; Xử lý hiệu quả các tình huống trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục.

- Giáo viên áp dụng hình thức tổ chức đa dạng, hấp dẫn, lôi cuốn trẻ.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi cho trẻ hoạt động, đồ chơi đảm bảo tính thẩm mỹ, an toàn, sáng tạo, sử dụng đồ dùng đồ chơi có hiệu quả.

- Trẻ tự lực trong hoạt động, mạnh dạn, tự tin, hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động, trẻ đạt được theo mục đích yêu cầu giáo viên đề ra.

***/ Nhược điểm:**

- Năng lực thích ứng với sự thay đổi có nhưng chậm, hiệu quả chưa cao.

- **Hình thức tổ chức hoạt động làm quen với văn học** đối với hoạt động có chủ đích của nhà trẻ chưa linh hoạt chưa đổi mới, chưa có đổi mới.

4. Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ.

***/ Ưu điểm:**

- Giáo viên thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.
- Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền về phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ khoa học, hợp lý.

*** / Nhược điểm:**

- Nội dung ở góc tuyên truyền của các lớp còn đơn điệu, chưa cập nhật các nội dung phong phú theo từng chủ đề, sản phẩm trưng bày của trẻ còn đơn điệu, chưa có chất lượng mang tính quảng bá chất lượng của nhà trường.

3. Kết quả xếp loại

(Có biểu kèm theo)

III. Kết luận về những nội dung đã tiến hành kiểm tra:

*** Ưu điểm:**

- Đa số các giáo viên đều có kỹ năng trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, việc tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, có giáo viên ứng dụng AI có hiệu quả trong hoạt động, ứng dụng được phương pháp giáo dục theo quy trình 5E

- Giáo án xác định mục đích, yêu cầu của hoạt động học được xác định phù hợp với khả năng nhu cầu hứng thú của trẻ; các hoạt động trải nghiệm của trẻ được thiết kế nhằm hướng tới mục đích, yêu cầu của hoạt động.

*** Hạn chế:**

- Một số hoạt động đã có tiếp cận với phương pháp giáo dục tiên tiến, quy trình 5E nhưng chưa mang lại hiệu quả cao.
- Nội dung ở góc tuyên truyền của các lớp còn đơn điệu, chưa cập nhật các nội dung phong phú theo từng chủ đề, sản phẩm trưng bày của trẻ còn đơn điệu, chưa có chất lượng mang tính quảng bá chất lượng của nhà trường.
- Năng lực thích ứng với sự thay đổi có nhưng chậm, hiệu quả chưa cao.
- Thiết kế nội dung ôn luyện đối với lớp nhà trẻ chưa có ứng dụng vào bài học, chưa có đổi mới.

IV. Các biện pháp xử lý theo thẩm quyền đã áp dụng

Không

V. Những ý kiến còn khác nhau giữa các thành viên Đoàn kiểm tra

- Không

VI. Kiến nghị biện pháp xử lý:

1. Đối với giáo viên:

Tích cực rèn luyện sức khỏe; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ; tham gia các hoạt động chuyên môn. Tăng cường áp dụng phương pháp dạy học tiên tiến, mô hình dạy học STEM, 5 E. Thiết kế các hoạt động sáng tạo, hấp dẫn, hướng vào trẻ, lấy trẻ làm trung tâm quan tâm đến cá nhân trẻ; bảo quản và sử dụng thiết bị giáo dục được giao. Phối hợp tốt với

cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em. Thực hiện nghĩa vụ của công dân, các quy định của pháp luật, ngành Giáo dục, nhà trường và địa phương

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn:

- Đổi mới hình thức sinh hoạt, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ cần xây dựng tiết mẫu có chất lượng để thảo luận chuyên môn, tìm ra cái mới, cái phù hợp nâng cao chất lượng soạn giảng.

Tư vấn, hướng dẫn giáo viên trong đổi mới hình thức tổ chức hoạt động theo phương pháp giáo dục tiên tiến STEM, 5 E.

Trên đây là Báo cáo kết quả kiểm tra giáo viên năm học 2024 – 2025. Đoàn kiểm tra xin ý kiến chỉ đạo của Hiệu trưởng./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (b/c);
- CB, GV, NV (t/h)
- Lưu HSKTNB

TM. ĐOÀN KIỂM TRA
P. TRƯỞNG ĐOÀN



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Tỷ Thị Nga

PHÒNG GD&ĐT TP HẠ LONG
TRƯỜNG MN GIẾNG ĐÁY

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 8A/TB-MNGĐ

Giếng Đáy, ngày 28 tháng 2 năm 2023

THÔNG BÁO

Kết quả kiểm tra toàn diện giáo viên, năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thực hiện Quyết định số 06/QĐ-MNGĐ ngày 14/2/2023 của Hiệu trưởng về việc kiểm tra toàn diện giáo viên, năm học 2022 - 2023 tại Trường Mầm non Giếng Đáy, Đoàn kiểm tra đã làm việc từ ngày 23-24/2/2023 căn cứ vào biên bản kiểm tra, đoàn thông báo kết luận như sau:

1. Tình hình tổ chức.

- Hoạt động sư phạm của giáo viên là hoạt động của người giáo viên thực hiện nhiệm vụ của mình tức là thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục và các công tác khác của giáo viên theo quy định của Luật giáo dục, Điều lệ trường mầm non, Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở do Bộ giáo dục và đào tạo quy định có liên quan.

- Kiểm tra việc thực hiện ở tất cả các khâu như xây dựng kế hoạch, các văn bản theo quy định. Kiểm tra công tác tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ và giáo viên. Các văn bản theo quy định.

2. Kết quả kiểm tra, xác minh.

* *Phẩm chất, chính trị, đạo đức, lối sống.*

- 4/4 Giáo viên có phẩm chất chính trị tốt.

* *Công tác chuyên môn.*

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; đảm bảo đúng chế độ các hoạt động trong ngày của trẻ; thực hiện nghiêm túc các hoạt động theo kế hoạch.

** Việc thực hiện hồ sơ sổ sách:*

- Xây dựng kế hoạch đầy đủ, đảm bảo về nội dung, phù hợp với điều kiện thực tế, phù hợp với độ tuổi của trẻ, đảm bảo từng nội dung đối với từng kế hoạch cụ thể.

- Ghi chép đầy đủ các nội dung theo quy định đối với từng loại sổ; trình bày khoa học, có ý thức giữ gìn hồ sơ sổ sách.

- Thực hiện tốt công tác theo dõi trẻ, đánh giá trẻ theo đúng quy định.

- Tổng hợp kết quả cân, đo, khám sức khỏe của trẻ lần 1, và khám sức khỏe định kỳ đợt 1.

- Các lớp vệ sinh sạch sẽ, cơ bản trẻ ở độ tuổi mẫu giáo có nề nếp lớp.

** Kết quả dự giờ các hoạt động.*

- Đảm bảo tốt các hoạt động trong ngày của trẻ theo đúng kế hoạch.

- Đảm bảo mục tiêu về kiến thức và kỹ năng đối với từng hoạt động trong ngày.

- Nội dung các hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế, phù hợp với chủ đề và độ tuổi của trẻ.

- Đảm bảo đúng tiến trình đối với từng hoạt động, phân thời gian hợp lý.

** Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ.*

- Giáo viên thực hiện tốt công tác phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Giáo viên thực hiện tốt công tác tuyên truyền về phương pháp nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ khoa học.

** Xếp loại chung:*

TT	Ngày tháng năm	Họ tên giáo viên	Tên lớp chủ nhiệm	Kết quả xếp loại
1	23/2//2023	Đào Thị Bích Liên	Lớp 4 tuổi B1	Tốt
2		Phạm Thị Huệ	5 tuổi A3	Tốt
3	24/2/2023	Lê Thị Kim Hoa	Lớp 5 tuổi A3	Tốt
4		Hoàng Thị Biên	Lớp 5 tuổi A1	Khá

2. Kết luận

Ưu điểm:

- Giáo viên thực hiện soạn giảng đầy đủ đúng theo quy chế chuyên môn; có đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo yêu cầu.

- Tổ chức hoạt động nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ hằng ngày theo đúng kế hoạch đã xây dựng.
- Các lớp đều chú trọng đến công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.
- Các lớp vệ sinh gọn gàng, sạch sẽ.

Hạn chế:

- Thiết kế nội dung ôn luyện đối với hoạt động có chủ đích đối với lớp nhà trẻ còn chưa phong phú hấp dẫn trẻ.
- Nội dung ở góc tuyên truyền của các lớp còn đơn điệu, chưa cập nhật các nội dung phong phú theo từng chủ đề.

4. Nội dung chỉ đạo sau kiểm tra

- Yêu cầu các nhóm/lớp tiếp tục rèn nề nếp thói quen tốt; rèn kỹ năng của trẻ trong các hoạt động.
- Linh hoạt, sáng tạo trong các hoạt động chơi cùng cố.
- Chú trọng công tác tuyên truyền đối với cha mẹ trẻ và cộng đồng.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (B/C);
- Các đoàn thể, tổ (Th/h)
- Lưu HS

Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Nam